

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
Исторический ФАКУЛЬТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан исторического факультета МГУ
профессор И.И.Тучков
«_01_»_марта_2017 год

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии

Москва 2017

1. Код и наименование дисциплины (модуля) **«Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине «Политические институты, процессы и технологии».**
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки 41.06.01** «Политические науки и регионоведение».

Направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии

4. **Место дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, 2 семестр, 2 года обучения; обязательная

5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты по дисциплине
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>З2 (ОПК-2) Знать основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта</p> <p>У1 (ОПК-2). Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>

<p><i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>З1 (УК-1)</i> Знать основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <i>У1 (УК-1)</i> Уметь применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><i>ПК-2</i> Владение современной культурой политологического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>З1 (ПК2)</i> Знать содержание основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципы и методы политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, 62 часа составляет самостоятельная работа аспиранта

7. Требования для реализации дисциплины

Испытание проводится в устной форме по вопросам, включенным в данную программу. Испытуемый должен ответить на два вопроса.

Испытуемый должен показать знание содержания, структуры и основных категорий политической науки, этапов ее развития, главных политологических школ, течений и направлений, принципов и методов политологического исследования, подходов к

изучению политических институтов, процессов и технологий в России и в мире.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: консультации

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2007.
- Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 1999.
- Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М., 2002.
- Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
- Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: Учебник. М., 2014
- Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. М., 2006
- Измозик В., Старков Б., Павлов Б., Рудник С. Подлинная история РСДРП-РКПб-ВКПб. Краткий курс. Без умолчаний и фальсификаций. М., 2010.
- История Коммунистической партии Советского Союза / отв. ред. А.Б. Безбородов; науч. ред. Н.В. Елисеева. М., 2014.
- Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. М., 2007.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
- Марченко Г.И. Этнополитология. М., 1999.
- Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск, 2000.
- Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007.
- Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004
- Политология / А.Ю. Мельвиль и др. М., 2007
- Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. М., 2000.
- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000.

б) дополнительная литература:

- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
- Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М., 1999.
- Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. М., 1999.
- Власть: Очерки политической философии Запада / Под ред. Мшвениерадзе В.В. и др. М., 1989.
- Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Курс лекций. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 г. М., 2012; Часть II: 2000 - 2011 гг. М., 2016
- Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб., 1998.
- Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000.
- Гончаров Д.В. Политическое участие. М., 1997.
- Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России. М., 1998.
- Даль Р. О демократии. М., 2000.
- Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция. М., 2010.
- Дегтярев А.А. Основы политической науки. М., 1998.
- Дюверже М. Политические партии. М., 2007.
- Жариков А.А. Этнические факторы политической стабильности. М., 1995.
- Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1994.
- Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 1994.
- Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество. М., 2011
- Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995.
- Конфликты в современной России / Под ред. Е.И. Степанова. М., 1999.
- Кузнецов В.Н. Социология идеологии: учебное пособие. М., 2009
- История политических партий России. М., 1994.
- Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие). М., 1996.
- Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. М., 2002.
- Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997.
- Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
- Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
- Лоди Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки//Полис, 1995, №5.
- Луман Н. Власть. М., 2002.
- Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.

- Мартинелли А. Глобальная модернизация. Переосмысливая проект современности. СПб, 2006.
- Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. М., 1999
- Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1994.
- Моцелков Е.Н. Переходные процессы в России: Опыт ретроспективно–компаративного анализа российского опыта. М., 1996.
- Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001.
- Перегудов С., Лапина Н., Семенов И. Группы интересов и российское государство. М., 1999.
- Политическая история России в партиях и лицах. М., 1994.
- Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. В 3-х тт. М., 2001-2016.
- Политические партии России в контексте ее истории. Ростов-на-Дону, 1998.
- Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.
- Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под редакцией Е.Ю. Мелешкиной. М., 2001.
- Политическое управление / Под ред. В.С. Комаровского, С.В. Рогачева. М., 1999.
- Рациональный выбор в политике и управлении / Под ред. Л.В. Сморгунова. СПб., 1998.
- Рябов В.В., Хаванов Е.И. Общественно-политические движения в Новое и Новейшее время. М., 2001
- Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб, 2009
- Современный политический процесс в России: Части I–III / Под ред. В. Коваленко, Е. Моцелкова. М., 1995, 1998, 2002.
- Умнова И.А. Конституционные основы современного Российского федерализма. М., 1998.
- Уткин Э.А. Риск-менеджмент. М., 1998.
- Федерализм. Энциклопедия/Под ред. К.С. Гаджиева, В.И. Коваленко и др. М., 2000.
- Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
- Цыганков А. Современные политические режимы: Структура, типология, динамика. М., 1995.
- Шмачкова Т.В. Мир политических партий// Политические исследования, 1992, № 1-2.
- Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.
- Электоральная политология: теория и опыт России СПб., 1998.
- Этнополитология. Учебное пособие – хрестоматия / Сост. В.А. Тураев. М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Использование технологий Skype и электронной почты для консультаций.

Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории

Экзамен проходит на русском языке.

Приложение 1

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
31 (УК-1) Знать основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных	Неудовлетворительно Представления о принципах научно-исследовательской работы и оценки научных	Неудовлетворительно Представления о принципах научно-исследовательской работы и оценки научных	Удовлетворительно Представления о принципах научно-исследовательской работы и оценки научных	Хорошо Представления о принципах научно-исследовательской работы и оценки научных	Отлично Представления о принципах научно-исследовательской работы и оценки научных	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация:

<p>достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>достижений, способах поиска и обработки информации отсутствуют.</p>	<p>достижений, способах поиска и обработки информации лишены системности и фундаментальности.</p>	<p>достижений, способах поиска и обработки информации имеют самый общий характер, лишены верифицирующей знание детализации, что ведет к понижению профессиональной конкурентоспособности.</p>	<p>достижений, способах поиска и обработки информации обладают системностью и глубиной, но лишены должной проработки теоретического материала.</p>	<p>достижений, способах поиска и обработки информации обладают системностью, фундаментальностью и проработкой теоретического материала.</p>	<p>Вопросы к устному экзамену</p>
<p>У1 (УК-1) Уметь применять методы</p>	<p>Навыки применения методов</p>	<p>Применение методов критического</p>	<p>Навыки применения методов</p>	<p>Навыки применения методов</p>	<p>Навыки применения методов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использования теоретических познаний и практического опыта для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач отсутствуют.</p>	<p>анализа и оценки научных концепций и выводов, и использование теоретических познаний и практического опыта для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач лишено системности и фундаментальной базы.</p>	<p>критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использования теоретических познаний и практического опыта для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач характеризуются системностью, но отработаны слабо, что ведет к понижению профессиональной эффективности</p>	<p>критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использования теоретических познаний и практического опыта для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач характеризуются системностью, но отработаны поверхностно, что ведет к потерям в профессиональной эффективности</p>	<p>критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использования теоретических познаний и практического опыта для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач характеризуются системностью, фундаментальностью и тщательной отработанностью.</p>	<p>Устный опрос Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p>
--	---	--	--	---	---	--

32 (ОПК-2) Знать основные принципы построения	Знания основных принципов построения образовательных программ	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточн				

образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	отсутствуют.	лишены системности и фундаментальности.	программ имеют самый общий характер, лишены верифицирующей знание детализации, что ведет к понижению профессиональной конкурентоспособности.	программ обладают системностью и фундаментальностью, но лишены проработки.теоретического материала	обладают системностью, фундаментальностью и проработкой. теоретического материала по дисциплине	ая аттестация: Вопросы к устному экзамену
--	--------------	---	--	--	---	---

<p>У1 (ОПК-2). Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся отсутствует.</p>	<p>Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся лишено системности и не имеет фундаментальной базы.</p>	<p>Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся характеризуется системностью, но не отработано, что ведет к снижению профессиональной эффективности.</p>	<p>Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся характеризуется системностью, но отработано поверхностно, что ведет к потерям в профессиональной эффективности</p>	<p>Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся характеризуется системностью, фундаментальностью и тщательной отработанностью.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p>
<p>З1 (ПК2) Знать содержание основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципы и методы политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знание содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий отсутствует.</p>	<p>Знание содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий лишено системности и</p>	<p>Знания содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знания содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знания содержания основных классических и современных категорий и концепций политологической науки, принципов и методов политологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий обладают</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p>

технологий.		фундаментальности.	технологий имеют самый общий характер, лишены верифицирующей знание детализации, что ведет к понижению профессиональной конкурентоспособности.	обладают системностью и фундаментальностью, но лишены проработки теоретического материала	системностью, фундаментальностью и проработкой теоретического материала по дисциплине	
-------------	--	--------------------	--	---	---	--

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Вопросы для экзамена кандидатского минимума:

1. Политическая власть: понятие, ресурсы. Основные концепции власти.
2. Понятие социального государства: современные подходы.
3. Типологии политических режимов и их социальная обусловленность.
4. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии.
5. Основные модели федерализма: сравнительный анализ.
6. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ
7. Гражданское общество. Формирование и развитие концепции гражданского общества.
8. Основные этапы и механизмы партогенеза.
9. Политические идеологии современности; идейно-политические течения в современной России.
10. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).
11. Проблема элит и контрэлит в политике. Механизм рекрутирования политической элиты.
12. Понятие «мировой политической процесс», его основные характеристики в условиях

глобализации.

13. Противоречия и кризисы модернизации. Типология модернизационных конфликтов.
14. Методологические подходы к исследованию политических конфликтов.
15. Проблемы выбора внешнеполитических приоритетов современной России (анализ научных и общественно-политических дискуссий).
16. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
17. Современные субъекты (акторы) мировой политики.
18. Классические парадигмы в теории международных отношений и мировой политики.
19. Природа глобальных проблем и политические аспекты глобализации, ее общая характеристика.
20. Политическое участие: понятие, формы. Теории политического участия.
21. Проблемы и перспективы конституционных преобразований в современной России.
22. Развитие федеративных отношений в современной России: проблемы и перспективы.
23. Особенности политической культуры в современной России.
24. Основные теоретические парадигмы этнополитологии.
25. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их идеологии и программы.
26. Характер и эволюция российской многопартийности в первой четверти XX века.
27. Политические партии и движения в революциях 1917 года. Формирование однопартийной системы.
28. Эволюция Коммунистической партии в 20-е гг. Фракционная борьба в РКП(б)-ВКП(б).
29. Коммунистическая партия в советской политической системе 30-50-х гг.
30. КПСС в 50-80-е гг.: идеология, политика, организация.
31. Формирование российской многопартийности в 1990-е годы.
32. Российская партийная система в 2000-е гг.: основные характеристики и тенденции.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам экзамена комиссия выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице Приложение 1. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно»

